

Рассмотрено и  
рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от 29.08.2015г

Рассмотрено и  
рекомендовано к  
утверждению  
Педагогическим советом  
школы  
Протокол №1  
от 29.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 8  
Е.В.Просветова  
Приказ №175 от 02.09.2015г.



Согласовано со Школьным  
парламентом  
Протокол №1  
от 29.08.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о механизме взаимодействия в образовательном**  
**пространстве школы по работе с учащимися «группы риска»**  
*(администрация – социальный педагог – уполномоченный по правам*  
*ребенка - классные руководители)*

**Обоснование**

Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, школьного психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самым ее объектом - это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

**I. Общие положения**

Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством, школьной Конституцией и Уставом школы.

**II. Функции и задачи участников взаимодействия**

Задача классного руководителя - добиться положительного результата через:

вовлечение учащегося в самоуправление, КТД, персонализацию личности в классе (Как? При помощи чего? Кого?):

1) Классный руководитель:

Систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает семью.

Посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями.

Ставит социальный диагноз, подключает к работе социального педагога

2) Заместитель директора, по воспитательной работе:

После работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

Проводит мини-педконсилиумы совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом.

В случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на Совет при директоре.

3) Директор школы:

1. Координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, классного руководителя.

2. В случае необходимости принимает решение о направлении учащихся на общественную инспекцию микрорайона, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

### III. Механизм взаимодействия и коммуникации



